

# Fit für die Schule - oder nicht?

Schulfähigkeit ist zu verstehen als Brücke zwischen Kindergarten und Grundschule. Dabei ist der Blick auf die Gesamtpersönlichkeit des Kindes und sein Umfeld zu richten.

## Vorläuferfähigkeiten für die Schule



### für den Schriftspracherwerb

Phonologische Bewusstheit

Silben klatschen  
Reime erkennen  
Anlaute hören



### für Mathematik

Mengen und Zahlenbezogenes Vorwissen

Ordnen nach Größen  
Mengenvergleich

## Förderung von Übergangsbewältigungsfähigkeiten

Positives Selbstkonzept, d.h. durch „Könnenserfahrungen“ Kinder stark machen: „Ich bin Experte für Dinosaurier“!

Förderung von Schulfähigkeit beginnt nicht erst im letzten Kindergartenjahr, sondern bezieht sich auf vorschulische schriftsprachliche und mathematische Erfahrungen von Anfang an. Hier geht es vor allem darum das Interesse der Kinder an Buchstaben und Lauten sowie an Mengen und Zahlen zu wecken und sie durch „Könnenserfahrungen“ stark zu machen